



Année 2: 2025-2026

#### **Session A**

# Vendredi 12 septembre et les samedis 13 septembre, 4 octobre 25 octobre, 15 novembre et 6 décembre 2025

#### Vendredi 12 septembre

| 19h à 20h30 | Toutes         | Accueil, go | ûter  |
|-------------|----------------|-------------|---|
|             | Aline Deviaene | Rencontre,  | présentations, partage biographique (exercice social) |

#### Samedi 13 septembre

| Sunted 15 septemble |   |   |
|---------------------|---|---|
| 8h30 à 9h           | Valérie Roy                               | Chant (répertoire)  |
| 9h à 9h10           |   | Déplacement   |
| 9h10 à 11h10        | Chalia Tuzlak                             | Les 3 premiers apprentissages   |
| 11h10 à 11h30       |   | Pause   |
| 11h30 à 12h45       | Francine Laterreur                        | Travail intérieur : introduction  |
| 12h45 à 13h45       |   | Pause repas   |
| 13h45 à 14h15       | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Échange communautaire   |
| 14h15 à 15h45       | Maude Laterreur                           | Aquarelle: introduction et progression  |
| 15h45 à 16h         |   | Pause   |
| 16h à 17h           | À confirmer                               | Stages : objectifs généraux   |
| 17h à 18h           | À confirmer                               | Formation primaire-secondaire :<br>Stages : objectifs spécifiques et organisation |
|                     | Aline Deviaene                            | Formation soutien éducatif<br>Stages : objectifs spécifiques et organisation      |
|                     | Chalia Tuzlak                             | Formation Petite enfance Stages : objectifs spécifiques et organisation           |

#### 4 octobre

| 8h30 à 9h     | Valérie Roy                               | Chant (répertoire)   |
|---------------|---|--|
| 9h à 9h10     |   | Déplacement  |
| 9h10 à 11h10  | Chalia Tuzlak                             | Vue d'ensemble du plan scolaire W du jardin d'enfants à la 12e année   |
| 11h10 à 11h30 |   | Pause  |
| 11h30 à 12h45 | Aline Deviaene                            | Comment on observe les enfants   |
| 12h45 à 13h45 |   | Pause repas  |
| 13h45 à 14h15 | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Échange communautaire  |
| 14h15 à 15h45 | Maude Laterreur                           | Aquarelle  |
| 15h45 à 16h   |   | Pause  |
| 16h à 18h     | À confirmer                               | Formation primaire-secondaire :<br>Le développement de l'enfant et l'évolution du plan scolaire, de la 1e à la 8e<br>année |
|               | Aline Deviaene                            | Approfondissement des observations des enfants   |
|               | Chalia Tuzlak                             | La jardinière, imitation, posture intérieure, travail utile, art ménager   |

#### Lieu : École Rudolf Steiner de Montréal

#### 25 octobre

| 8h30 à 9h     | Valérie Roy                               | Chant (répertoire)   |
|---------------|---|--|
| 9h à 9h10     |   | Déplacement  |
| 9h10 à 11h10  | Francine Laterreur                        | Travail intérieur  |
| 11h10 à 11h30 |   | Pause  |
| 11h30 à 12h45 | Aline Deviaene                            | Comment on observe les enfants   |
| 12h45 à 13h45 |   | Pause repas  |
| 13h45 à 14h15 | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Échange communautaire  |
| 14h15 à 15h45 | Maude Laterreur                           | Aquarelle  |
| 15h45 à 16h   |   | Pause  |
| 16h à 18h     | À confirmer                               | Formation primaire-secondaire :<br>Le développement de l'enfant et l'évolution du plan scolaire, de la 1e à la 8e<br>année |
|               | Aline Deviaene                            | Approfondissement des observations des enfants   |
|               | Chalia Tuzlak                             | Préparation à l'ambiance de l'hiver  |

Lieu : École Rudolf Steiner de Montréal

#### 15 novembre et 6 décembre

| 8h30 à 9h     | Valérie Roy                               | Chant (répertoire)   |
|---------------|---|--|
| 9h à 9h10     |   | Déplacement  |
| 9h10 à 11h10  | Francine Laterreur<br>Francine Laterreur  | Vue d'ensemble du plan scolaire W du jardin d'enfants à la 12e année (15 novembre)  Travail intérieur (6 décembre)   |
| 11h10 à 11h30 |   | Pause  |
| 11h30 à 12h45 | Aline Deviaene                            | Observations de classe de A. McAllen et interprétations des résultats  |
| 12h45 à 13h45 |   | Pause repas  |
| 13h45 à 14h15 | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Échange communautaire  |
| 14h15 à 15h45 | Maude Laterreur                           | Aquarelle  |
| 15h45 à 16h   |   | Pause  |
| 16h à 18h     | À confirmer                               | Formation primaire-secondaire:  Le développement de l'enfant et l'évolution du plan scolaire, de la 1e à la 8e année  Questions pertinentes relatives à la pratique dans les différentes matières (6 décembre) |
|               | Aline Deviaene                            | Observations de classe de A. McAllen et interprétations des résultats  |
|               | Lee Lapaix                                | Travail manuel pour la jardinière (15 novembre)  Le Jeu libre (6 décembre)   |

Lieu : École Rudolf Steiner de Montréal

#### Le 24 ou le 31 janvier 2026

(Réserver les 2 journées pour qu'il y ait une possibilité de reprise le 31 janvier en cas de tempête de neige le 24 janvier)

| 8h30 à 9h00   | Valérie Roy               | p | Chant (répertoire)   |
|---------------|---------------------------|---|--|
| 9h à 9h10     | ,                         |   | Déplacement  |
| 9h10 à 11h10  | Francine Laterreur        |   | Travail intérieur  |
| 11h10 à 11h30 |                           |   | Pause  |
| 11h30 à 13h30 | Responsables des stages   |   | Les stages et le lien avec l'élève, l'enseignant et l'école d'accueil                                      |
| 13h30 à 14h45 |                           |   | Pause repas  |
| 14h45 à 15h45 | Sasha Manaças             |   | Dynamique spatiale   |
| 15h45 à 16h   |                           |   | Pause  |
| 16h à 18h     | Responsables de programme |   | Présentation des rapports de stages d'observation (15 minutes par personne) Ou Conversation sur un thème : |

## **Session B**

## 5 conférences en ligne (Zoom)

#### Avec le Dr. Guillaume Lemonde

# Santé par l'éducation

| 13 janvier<br>16h à 18h   | La pédagogie et santé : la nature humaine en développement pendant l'enfance. Hérédité, maladies d'enfance, etc. Le pédagogue comme remède.                                       |
|---------------------------|---|
| 27 jan. 2025<br>16h à 18h | Éduquer l'enfant à la liberté : 4 étapes essentielles. 4 attitudes éducatives fondamentales. La question de l'éducateur.  |
| 3 fév. 2025<br>16h à 18h  | Pièges et ressources durant la première septaine : le monde des sens et la frustration. Intégration de la vie représentative. Stabilité intérieure.                               |
| 10 fév. 2025<br>16h à 18h | Pièges et ressources durant la deuxième septaine : les préjugés et la perception. La spécialisation ou la culture générale ? Profondeur intérieure. Passer de l'image au concept. |
| 17 fév. 2025<br>16h à 18h | Pièges et ressources durant la troisième septaine : le désir et le point de vue.<br>Passer du jugement de valeur au jugement de fait. Faire chemin vers l'altérité.               |

#### Ces conférences seront enregistrées

#### **Session C**

### Journée pédagogique et relâche scolaire Du vendredi soir 27 février au lundi 2 mars 2026

# L'importance des arts dans la pédagogie Waldorf et comme soutien à l'éducation

#### Vendredi 27 février 2026

| 19h à 20h30 | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Accueil, goûter  Rencontre, présentations, partage biographique (exercice social) |
|-------------|---|---|
|-------------|---|---|

#### Du samedi 28 février au lundi 2 mars 2026

| 8h30 à 10h    | Pascal Jouneau         | Eurythmie comme soutien à l'éducation   |
|---------------|------------------------|---|
| 10h à 10h15   |                        | Pause   |
| 10h15 à 12h15 | Francine Laterreur     | L'importance des arts en pédagogie Waldorf  |
| 12h15 à 13h15 |                        | Pause repas   |
| 13h15 à 14h15 | Arie van Ameringen     | Récitation et poésie  |
| 14h15 à 14h30 |                        | Pause   |
| 14h30 à 16h   | Tanja Dostie           | Modelage : métamorphose des formes  Parler de l'importance du modelage pour le professeur                       |
| 16h à 16h15   |                        | Pause   |
| 16h15 à 18h   | Jean-Marc Péladeau     | Art social : ce qui peut être fait dans l'école pour soutenir les enfants (28 février)  Art thérapie (1er mars) |
| 18h           | Denis Schneider Toutes | Art social (2 mars)  Repas communautaire (dimanche 1er mars)  |

## **Session D:**

#### Les samedis 21 mars et 11 avril 2026

| 8h30 à 9h       | Sasha Manaças                             | Dynamique spatiale   |
|-----------------|---|--|
| 9h à 9h10       |   | Déplacement  |
| 9h10 à 11h10    | Arie van Ameringen                        | Vue d'ensemble du plan scolaire du plan scolaire W, du jardin d'enfants à la 12 <sup>e</sup> année. (21 mars)                |
|                 | Francine Laterreur                        | Travail intérieur (11 avril)   |
| 11h10 à 11h30   |   | Pause  |
| 11h30 à 12h45   | Aline Deviaene et Chalia<br>Tuzlak        | Maturité scolaire pour le passage à la 1re année: introduction (Extra-Leçon dans la classe et le jardin d'enfants) (21 mars) |
| 111130 a 121143 | Aline Deviaene                            | Admission d'un nouvel élève : plusieurs approches (11 avril)   |
| 12h45 à 13h45   |   | Pause repas  |
| 13h45 à 14h15   | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Échange communautaire (pas le 21 mars)   |
| 14h15 à 15h45   | À confirmer                               | Évolution du chant dans le plan scolaire<br>Évolution de la musique dans le plan scolaire (possibilité d'ajouter 30 min)     |
| 15h45 à 16h     |   | Pause  |
| 16h à 18h       | À confirmer                               | Formation primaire-secondaire :<br>Comment bâtir une leçon: principale et autres   |
|                 | Chalia Tuzlak (21 mars)<br>Aline Deviaene | Soutien éducatif et Petite enfance  Approfondissement, Maturité (parcours, analyse, rapport)                                 |

#### Lieu : École Rudolf Steiner de Montréal

#### Samedi 2 mai 2026

| Suffical 2 mai 2020 |   |   |
|---------------------|---|---|
| 8h30 à 9h           | Sasha Manaças                             | Dynamique spatiale  |
| 9h à 9h10           |   | Déplacement   |
| 9h10 à 11h10        | À confirmer                               | La relation éducative: qualité et évolution de la relation avec le développement de l'enfant (survol : imitation, autorité, vérité) (1er mai) |
| 11h10 à 11h30       |   | Pause   |
| 11h30 à 12h45       | Jocelyne Arseneau                         | Système postural  |
| 12h45 à 13h45       |   | Pause repas   |
| 13h45 à 14h15       | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Échange communautaire   |
| 14h15 à 15h45       | À confirmer                               | Introduction à la musique pentatonique  |
| 15h45 à 16h         |   | Pause   |
| 16h à 18h           | À confirmer                               | Formation primaire-secondaire : Le développement de l'enfant et l'évolution du plan scolaire, de la 1re à la 8e année                         |
|                     | Jocelyne Arseneau                         | Formation soutien éducatif : <i>Le Je temporel et le Je éternel</i> (1 <sup>er</sup> mai)   |
|                     | Chalia Tuzlak                             | Prévaration à l'ambiance du printemps et de l'été (2 mai)   |

Les samedis 23 mai et 6 juin 2026

| 8h30 à 9h     | Sasha Manaças   | Dynamique spatiale   |
|---------------|---|--|
| 9h à 9h10     |   | Déplacement  |
| 9h10 à 11h10  | Aline Deviaene  | Les 6 types constitutionnels pédagogiques (23 mai)   |
|               | Francine Laterreur  | Travail intérieur (6 juin)   |
| 11h10 à 11h30 |   | Pause  |
| 11h30 à 12h45 | Jocelyne Arseneau   | Système postural (23 mai)  |
|               | Aline Deviaene  | L'Extra-Leçon appliquée au jardin d'enfants et à la classe (6 juin)  |
| 12h45 à 13h45 |   | Pause repas  |
| 13h45 à 14h15 | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe                             | Échange communautaire : présentations des rapports de stages   |
| 14h15 à 15h45 | À confirmer   | Introduction à la musique diatonique (23 mai)  |
|               | Blondine Maurice  | Importance du jeu pour adultes : présence enjouée (6 juin)   |
| 15h45 à 16h   |   | Pause  |
| 16h à 18h     | À confirmer  Andreia Ralickas Malisia et Jocelyne Arseneau Lee Lapaix | Formation primaire-secondaire: Le développement de l'enfant et l'évolution du plan scolaire, de la 1re à la 8e année Questions pertinentes relatives à la pratique dans les différentes matières (6 juin) Formation soutien éducatif Approfondissement des 6 types pédagogiques et Travail de l'Extra-Leçon et étude de cas (23 mai et 6 juin) Aménagement de l'espace intérieur/extérieur (23 mai) Travail manuel pour la jardinière (6 juin) |
| 18h           | Toutes  | Repas communautaire (mercredi 23 mai)  |

#### **Session E**

#### Du lundi soir 29 juin samedi 4 juillet 2026

## Connaissance de la nature par l'approche goethéenne

#### Lundi 29 juin

| 19h à 20h30 | Toutes | Accueil, Goûter            |
|-------------|--------|----------------------------|
|             |        | Rencontre, exercice social |

#### Mardi 30 juin au vendredi 3 juillet 2026

| 8h30 à 9h30   | À confirmer                               | Chant  |
|---------------|---|--|
| 9h30 à 9h40   |   | Déplacement  |
| 9h40 à 11h40  | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Approche scientifique goethéenne :                                   |
| 11h40 à 12h   |   | Pause  |
| 12h à 13h15   | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Approche scientifique goethéenne : devenir chercheur                 |
| 13h15 à 14h30 |   | Pause repas  |
| 14h30 à 16h   | Margrethe Ulvik                           | Dessins de plantes   |
| 16h à 16h15   |   | Pause  |
| 16h15 à 18h   | Francine Laterreur et                     | Exercices d'observation goethéenne                                   |
|               | Chantal Lapointe                          | Présentation des devoirs d'observation goethéenne et échanges (4h30) |
| 18h           | Toutes                                    | Repas communautaire (mercredi 1 <sup>er</sup> juillet)               |

#### Lieu à confirmer

#### Samedi 4 juillet 2026

#### À confirmer avec l'Association québécoise de biodynamie

|               |   | <u> </u>  |
|---------------|---|---|
| 8h à 9h       |   | À déterminer  |
| 9h à 9h10     |   | Déplacement   |
| 9h10 à 11h10  | À confirmer                               | Introduction à l'agriculture biodynamique             |
| 11h10 à 11h30 |   | Pause   |
| 11h30 à 13h   | À confirmer                               | Les êtres élémentaires                                |
| 13h à 14h15   |   | Pause repas   |
| 14h15 à 15h45 | À confirmer                               | Suite, agriculture biodynamique et êtres élémentaires |
| 15h45 à 16h   |   | Pause   |
| 16h à 18h     | Francine Laterreur et<br>Chantal Lapointe | Exercices d'observation goethéenne                    |

#### Lieu à confirmer

## **Session F**

## Mardi 7 juillet au samedi 11 juillet 2026

# Évolution de la conscience Par l'art Et dans l'histoire de l'humanité

| 8h30 à 9h30   | À confirmer   | Chant   |
|---------------|---|---|
| 9h30 à 9h40   |   | Déplacement   |
| 9h40 à 11h40  | Jean Balekian   | Évolution de la conscience à travers l'histoire par l'art   |
| 11h40 à 12h   |   | Pause   |
| 12h à 13h30   | Arie van Ameringen                                      | Evolution de la conscience dans l'histoire des civilisations, incluant l'évolution des constituants de l'être humain (7 et 8 juillet) |
|               | À confirmer   | Théosophie : karma, destin et biographie (9 au 11 juillet)  |
| 13h30 à 14h30 |   | Pause repas   |
| 14h30 à 15h45 | Jean Balekian   | Atelier d'art plastique en lien avec évolution de la conscience à travers l'histoire de l'art   |
| 15h45 à 16h   |   | Pause   |
| 16 à 18h      | Pascal Jouneau +<br>pianiste<br>Responsables des stages | Évolution de la musique et Eurythmie (7 au 10 juillet) 11 juillet : présentation des rapports de stages                               |
| 18h           | Toutes  | Repas communautaire (mercredi 8 juillet)  |

## **Session G**

## Les 12 sens comme champ de compréhension de l'être humain

## Mardi 9 juin 2026

#### **Rencontre Zoom**

| 16h à 18 Philip | pe Perennès | Introduction au travail d'été (session G) |
|-----------------|-------------|---|
|-----------------|-------------|---|

#### Vendredi 14 au mardi 18 août 2026

| 8h30 à 9h30  | À confirmer       | Chant  |
|--------------|-------------------|--|
| 9h30 à 9h40  |                   | Déplacement  |
| 9h40 à 11h40 | Philippe Perennès | S'impliquer dans la recherche pédagogique en 2025 : un défi de notre temps.<br>Présentation et partage                           |
| 11h40 à 12h  |                   | Pause  |
| 12h à 13h    | Philippe Perennès | Les 12 sens comme champ expérimental de développement de la compréhension de l'être humain et d'une pédagogie cohérente. Atelier |
| 13h à 14h    |                   | Pause repas  |
| 14h à 16h    | Maude Laterreur   | Aquarelle voile couleur  |
| 16h à 16h15  |                   | Pause  |
| 16h15 à 18h  | Philippe Perennès | Les 12 sens comme champ expérimental de développement de la compréhension de l'être humain et d'une pédagogie cohérente. Atelier |
| 18h          | Toutes            | Repas communautaire (dimanche 16 août)   |